



# VET-READY

**WP3 A2 Efni fyrir nemendapróf**

**Fjölvalspróf til að meta þekkingu og hæfni**

## **EINING 5: VIÐBÚNAÐUR OG VIÐBRÖGÐ VIÐ VATNSTENGDU NEYÐARÁSTANDI**

**ÞJÁLFUNARLOTA 29: Að skilja  
sálræn viðbrögð fólks við  
vatnstengdum hamförum**

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by  
the European Union**

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspeгла ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Svarmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
1. Hvaða sálrænu viðbrögð eru algeng í flóðum?	a. Forvitni	
	b. Æsingur	
	c. Áfall og efasemdir	x
	d. Afskiptaleysi	
2. Hvers vegna getur iðnaðarmengun í vatni (t.d. olíu- eða efnaleki) verið sérstaklega streituvaldandi fyrir samfélög?	a. Hún leiðir alltaf til nauðungarflutnings	
	b. Hún er ósýnileg og skapar óvissu um heilsufarsáhættu	x
	c. Hún hefur aðeins áhrif á börn	
	d. Hún veldur tafarlausum dauða í flestum tilfellum	
3. Hvert af eftirfarandi lýsir best „sálrænni fyrstu hjálp“ (e. psychological first aid) í vatnstengdum hamförum?	a. Að kenna nemendum að synda	
	b. Að veita huggun, skýrar leiðbeiningar og tilfinningalegan stuðning	x
	c. Að gera við skemmdar byggingar	
	d. Að rýma án þess að tala við neinn	
4. Í flóðum sem orsakast vegna bilunar í innviðum, hver af eftirfarandi ákvörðunum eykur sálrænt álag?	a. Að velja hvaða eigur á að bjarga	x
	b. Að halda fjölskyldunni saman	
	c. Að færa sig á hærra svæði	
	d. Að bíða eftir viðbragðsaðilum	
5. Hvaða langtímaáhrif geta þolendur flóða eða óveðurs upplifað?	a. Sterkari bein	
	b. Ofurárvekni og ótti við að þetta endurtaki sig	x
	c. Betri námsárangur	
	d. Aukin matarlyst	



6. Hvaða aðgerð hjálpar til við að draga úr skelfingu í rýmingu við vatnstengdar hamfarir?	a. Að leyfa nemendum að taka allar eigur sínar	
	b. Að hlaupa í mismunandi áttir	
	c. Að eiga róleg samskipti og úthluta einföldum hlutverkum	x
	d. Að bíða hljóðlega án leiðbeininga	
7. Hvað ætti EKKI að gera við efnaleka í vatni?	a. Vera nálægt til að fylgjast með vökvanum	x
	b. Fara á móti vindi frá lekanum	
	c. Hafa samband við neyðarþjónustu (112)	
	d. Hylja munn og nef ef fara þarf framhjá gufu	
8. Miklar hitabylgjur geta talist vatnstengdar hamfarir vegna þess að:	a. Þær tengjast ekki vatnsauðlindum	
	b. Þær valda oft ofþornun og álagi á vatnsveitur	x
	c. Þær hafa aðeins áhrif á strandborgir	
	d. Þær koma alltaf eftir flóð	
9. Hver eftirfarandi er árangursrík langtímaaðferð til endurheimtar eftir flóð?	a. Að hunsa tilfinningaviðbrögð	
	b. Að forðast öll samtöl um atburðinn	
	c. Að endurheimta rútínu og taka þátt í enduruppbyggingu samfélagsins	x
	d. Að þvinga fólk til að takast strax á við vatn	
10. Hvaða ESCO þverfaglega hæfni er æfð beint þegar nemendur hlutverkaleika að veita þolendum flóða huggun?	a. Tæknileg vatnsstjórnun	
	b. Að takast á við óvissu	
	c. Að veita tilfinningalegan stuðning	x
	d. Að byggja innviði	





# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

Fylgið okkur



Co-funded by  
the European Union